Министерство просвещения ПМР

ГОУ СПО «ТИРАСПОЛЬСКИЙ ТЕХНИКУМ ИНФОРМАТИКИ И ПРАВА»

**Рабочая ПРОГРАММа УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП. 14 «Интернет – технологии»**

для специальности:

***2.09.02.05 Прикладная информатика в экономике***

РАССМОТРЕНО

на заседании цикловой методической

комиссии информационных дисциплин

протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_2019 г.

Председатель ЦМК \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

СОГЛАСОВАНО:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

«\_\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2019 г.

Тирасполь 2019

Рабочая программа учебной дисциплины «Интернет - технологии» разработана на основе Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 2.09.02.05 Прикладная информатика в экономике

**Разработчик:**

# Преподаватель дисциплин информационных технологий

# первой квалификационной категории Гуцул Л.М.

**Рецензенты:**

Заместитель директора

по внеаудиторной работе

и организации тьюторского

(академического) сопровождения,

ИТИ ПГУ доцент О. М. Фурдуй

(место работы) (занимаемая должность) (инициалы, фамилия)

Заместитель директора по УР ,

преподаватель информатики первой

ГОУ СПО «ТТИиП» квалификационной категории Л. И. Гончарук

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(место работы) (занимаемая должность) (инициалы, фамилия)

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
|  | стр. |
| Паспорт рабочей программы учебной дисциплины | 4 |
| Структура и содержание учебной дисциплины | 6 |
| условия реализации учебной дисциплины | 9 |
| Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины | 10 |

**1. паспорт Рабочей ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Интернет - технологии»**

**1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «Интернет - технологии» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ГОС СПО по специальности: 2.09.02.05 Прикладная информатика в экономике

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Дисциплина входит в профессиональный цикл.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

* применять имеющиеся знания для решения практических задач;
* уметь находить информацию в сети Internet;.
* определять настройки для подключения к локальной сети и к сети Internet;
* составлять структуру HTML - файла;
* применять основные теги HTML;
* создавать многостраничные HTML -документы.
* разрабатывать web - сайты посредством HTML.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

* о формах и области использования интернет-технологии;
* о перспективах развития интернет-технологии;
* об основных приёмах применения интернет-технологии.
* язык разметки HTML
* современные инструменты для создания сайтов;
* основные методы программирования HTML.

Техник-программист должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

* ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
* ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
* ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
* ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
* ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
* ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
* ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
* ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
* ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

Техник-программист должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

ПК 1.1. Выполнять разработку спецификаций отдельных компонент.

ПК 1.2. Осуществлять разработку кода программного продукта на основе готовых спецификаций на уровне модуля.

**1.4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 75 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 50 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 25 часов.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | **75** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | **50** |
| в том числе: |  |
| практические работы | 20 |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)**  в том числе:  - подготовка конспектов  - подготовка докладов с сопровождением мультимедийной презентацией  - подготовка рефератов | **25**  8  13  4 |
| ***Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета*** | |

# **2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Интернет - технологии**

| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)** *(если предусмотрены)* | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
| --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Раздел 1.** | Технологии Internet | ***14/16(с.р.)*** |  |
| **Тема 1.1.**  Основы сетевых технологий | **Содержание учебного материала** | ***14/16 (с.р.)*** |
| История развития сети Интернет | 2 | *1* |
| Принципы организации компьютерных сетей | 2 | *1* |
| Схема организации сети Интернет | 2 | *1* |
| Адресация ресурсов Интернет | 2 | *1* |
| Организация поиска в сети Интернет | 2 | *1* |
| **Практическое занятие №1** Сетевые утилиты и их использование | ***4***  *2* | *2* |
| **Практическое занятие №2** Знакомство и работа с поисковыми системами в Интернет | *2* | *2* |
| **Самостоятельная работа обучающихся:**   1. Подготовка конспекта на тему: «Интернет и Рунет. Различные типы сайтов: визитки, корпоративные сайты» | ***16***  *1* | *3* |
| 1. Подготовка доклада с сопровождением мультимедийной презентацией на тему: «Интернет-магазины, форумы, чаты, тематические сайты, порталы» | *2* | *3* |
| 1. Подготовка доклада с сопровождением мультимедийной презентацией на тему: «Статистика браузеров. Windows Internet Explorer, Opera, Mozilla Firefox, Safari. Сравнение скорости браузеров» | *2* | *3* |
| 1. Подготовка конспекта на тему: «Поиск в Интернете. Поисковые возможности Яндекс» | *2* | *3* |
| 1. Подготовка конспекта на тему: «Поисковые системы Google и Rambler» | *1* | *3* |
| 1. Подготовка конспекта на тему: «Электронные библиотеки, дистанционное обучение» | *1* | *3* |
| 1. Подготовка конспекта на тему: «Безопасность в Интернете. Скрытие IP-адреса, веб-анонимайзеры. Система Tor. Steganos Internet Anonym VPN. Прокси-сервер. Сервис Whois. Анонимная отправка электронной почты» | *2* | *3* |
| 1. Подготовка реферата на тему: «Электронные деньги, WebMoney. Интернет-магазины, аукционы, доски объявлений» | *2* | *3* |
| 1. Подготовка доклада с сопровождением мультимедийной презентацией на тему: «Персональные блоги. Среднестатистический блог. Тематические блоги.» | *2* | *3* |
| 1. Подготовка конспекта на тему: «Сервисы: поисковые системы, библиотеки, дистанционное обучение, поиск работы и фриланс, электронные деньги» | *1* | *3* |
| **Раздел 2.** | ***Язык гипертекстовой разметки HTML*** | ***34/9(с.р.)*** |  |
| **Тема 2.1. Элементы языка гипертекстовой разметки HTML** | **Содержание учебного материала** | ***34/9 (с.р.)*** |
| Роль языка гипертекстовой разметки HTML в построении сайтов глобальной компьютерной сети Internet. | *2* | *1* |
| [Структура HTML-документа и элементы разметки заголовка документа](http://www.intuit.ru/department/internet/htmlintro/2/) | *2* | *1* |
| Принципы создания списков в HTML-разметке. Нумерованный и маркированный список. | *2* | *1* |
| Принципы создания гиперссылок в HTML-разметке. Абсолютная и относительная адресация ссылок. | *2* | *1* |
| Принципы применения таблиц в HTML-разметке. Табличная организация текста. | *4* | *1* |
| Взаимодействия читателя HTML-страниц с сервером Web-узла. HTML-формы. | *4* | *1* |
| Способы фрагментирования содержания Web-узла при помощи механизма HTML-фреймов. | *2* | *1* |
|  | ***16***  *2* | *1* |
| **Практическое занятие №3** Создание простейшей Web-страницы |
| **Практическое занятие №4** Создание и форматированиеWeb-страницы по образцу | *2* | *2* |
| **Практическое занятие №5** Создание упорядоченных, многоуровневых списков в HTML документах | *2* | *2* |
| **Практическое занятие №6** Вставка картинок. Ссылки. | *2* | *2* |
| **Практическое занятие №7** Создание и форматированиетаблиц в HTML документах | *2* | *2* |
| **Практическое занятие №8** Создание и форматирование сложных таблиц HTML документах | *2* | *2* |
| **Практическое занятие №9** Оформление HTML-форм | *2* | *2* |
| **Практическое занятие №10** Компоновка страниц с использованием фреймов | *2* | *2* |
| **Самостоятельная работа обучающихся:**   1. Подготовка доклада с сопровождением мультимедийной презентацией на тему: «Описание спецификации HTML 4: соглашение между авторами, документами, пользователями и браузерами» | ***9***  *2* | *3* |
| 1. Подготовка реферата на тему: «Обзор программ HTML-редакторов» | *2* | *3* |
| 1. Подготовка доклада с сопровождением мультимедийной презентацией на тему: «Изучение приложения Adobe Dreamweaver» | *5* | *3* |
|  | **Дифференцированный зачет** | **2** |  |
|  | ***Всего:*** | ***50/25(с.р.)*** |  |
|  | ***Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета*** |  |  |

# **3. условия реализации программы учебной дисциплины**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия лаборатории интернет - технологий.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: компьютеры, проектор, комплект учебно-методической документации.

Технические средства обучения:

программное обеспечение общего и профессионального назначения: Notepad, браузеры Internet Explorer, Mozilla Firefox; Adobe Dreamweaver, Apache HTTP Server, PHP, MySQL.

# **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

*Основные источники:*

1. Н. А. Рохоренок, В. А. Дронов /HTML, JavaScript, PHP и MySQL. Джентельменский набор Web – мастера.- 4-е изд. (профессиональное программирование)/ - СПб.: БХВ - Петербург, 2015. — 768 с.: ил.

2. Е.В.Михеева, О.И.Титова/Информационные технологии в профессиональной деятельности. Технические специальности: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования - М.: Издательский центр «Академия», 2014. — 416 с.

3. Г. С. Гохберг, А. В. Зафиевский, А.А. Короткин/ Информационные технологии (9-е изд., переработанное и дополненное.): учебник для студ. учреждений сред. проф. Образовани - М.: Издательский центр «Академия», 2014– 240 с.

4. Макфарланд Д./ Новая большая книга CSS. - СПб.: Питер, 2016. — 720 с.: ил. — (Серия «Бестселлеры O’Reilly»).

*Дополнительные источники:*

1. Б. Хоган, К. Уоррен, М. Уэбер, К. Джонсон, А. Годин/ Книга веб-программиста: секреты профессиональной разработки веб-сайтов - СПб.: Питер, 2013. — 288с.: ил.
2. Комолова Н. В./ HTML : учебный курс - СПб. : Питер, 2006.

*Профильные периодические издания:*

1. Беседина С. В. Информатика [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / С. В. Беседина. – Воронеж : Изд-во ВГУ, 2009. – Режим доступа : <http://window.edu.ru/resource/625/65625>
2. Зикратов И. А. Разработка и стандартизация программных средств и информационных технологий [Электронный ресурс] : учебное пособие / И. А. Зикратов, В. В. Косовцев, В. Ю. Петров. – СПб. : СПбГУ ИТМО, 2010. – Режим доступа : <http://window.edu.ru/resource/974/71974>
3. Пестриков В. М. Информатика. Персональные компьютеры [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. М. Пестриков, Г. А. Петров, Д. Г. Подобед. – СПб. : СПбГТУРП, 2011. – Режим доступа :

<http://window.edu.ru/resource/161/76161>

**4. Контроль и оценка результатов освоения учебной Дисциплины**

# **Контроль** **и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения**  **(освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:   * применять имеющиеся знания для решения практических задач; * уметь находить информацию в сети Internet;. * определять настройки для подключения к локальной сети и к сети Internet; * составлять структуру HTML - файла; * применять основные теги HTML; * создавать многостраничные HTML; * разрабатывать web - сайты посредством HTML. | Защита практических работ, внеаудиторная самостоятельная работа |
| В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:   * о формах и области использования интернет-технологии; * о перспективах развития интернет-технологии; * об основных приёмах применения интернет-технологии. * языки разметки HTML; * современные инструменты для создания сайтов; * основные методы программирования HTML; * язык разметки гипертекста HTML. | текущий контроль: индивидуальный и фронтальный опрос в ходе аудиторных занятий |
| текущий контроль: индивидуальный и фронтальный опрос в ходе аудиторных занятий; защита практических работ |
| текущий контроль: индивидуальный и фронтальный опрос в ходе аудиторных занятий; защита практических работ  текущий контроль: индивидуальный и фронтальный опрос в ходе аудиторных занятий; защита практических работ  текущий контроль: индивидуальный и фронтальный опрос в ходе аудиторных занятий; защита практических работ  текущий контроль: индивидуальный и фронтальный опрос в ходе аудиторных занятий; защита практических работ  текущий контроль: индивидуальный и фронтальный опрос в ходе аудиторных занятий; защита практических работ |